

Newsletter

lieslos-liesmit@lsr-noe.gv.at

ARGE LESEN IN NÖ



DEZEMBER 2011 - 7

DOWNLOADS

LINKS

www.onilo.de - digitalisierte Bücher per Whiteboard oder Beamer im Grundschulunterricht einsetzen

www.dorner-verlag.at/materialien.php

Texte gut für Klassen mit unterschiedlich begabten Kindern, für Kinder mit anderen Erstsprachen als Deutsch und speziell für die Verwendung in Integrations- und Mehrstufenklassen geeignet. Beispiel: Leni und Timo haben Streit.

Zungenbrecher unter: www.rezepte.nit.at/zungenbrecher.html

www.youtube.com/watch?v=LnAN50X1kXE&feature=mfu_in_order&list=UL

Lesen können als Entwicklungskeim im Mutterleib – Film von HOL Josef Buchmayr (Teil 1)

TERMINE

Wer teilt uns bis zum **10. Februar 2012** eine (neue) gut gelungene Vorlese-Idee mit? (Veröffentlichung im nächsten Newsletter)

4-5mal / Jahr

Für den Inhalt verantwortlich:
ARGE LESEN IN NÖ

Leseideen

Hörbücher für Kinder – Argumente/Tipps für Lehrer/Eltern

Gründe, warum Kinderhörbücher wichtig sind: Sie lehren Kinder das Zuhören; die emotionale und die kognitive Beobachtungsgabe werden geschult; die Konzentration wird gefördert; sie erweitern den Wortschatz; legen ein Fundament für die Sprachkompetenz; Zuhören bedeutet die Worte anderer wahrzunehmen und zu achten; Hörbücher entwickeln die Medienkompetenz von Kindern; sie erwecken die Kreativität und Phantasie; sie ebnen Kindern den Weg zur Literatur; sie laden ein, sie wieder und wieder zu hören und sich am Wiedererkennen zu freuen. (Quelle: Arbeitsgemeinschaft von Jugendbuchverlagen e.V.(av), 2011; www.avj-online.de)

Lesepass, Lesekarte, Bücherkarte, Lesetagebuch verfassen

Mögliche Einträge: Zitate/Textpassagen; Schlussfolgerungen; Fragen; Identifikation (Wie würde ich in einer ähnlichen Situation handeln?); Verbindung zu

anderen Büchern herstellen; Zeichnungen, Skizzen; Bookmarks (Welche Textstelle beeindruckt mich besonders?); Kapitel zusammenfassen; Mind-Map (Welche Personen gehören zusammen?); Kommentare zum Stil/zur Arbeit der Autorin/des Autors

Buchtipps

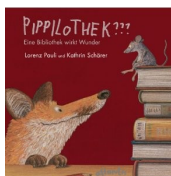
VS/ASO:



Lemanczyk, Iris: **Mein Lehrer kommt im Briefumschlag.** 158

Seiten; ab 9/10 J.; 4,95 Euro. Fünf Geschichten erzählen, wie der Unterricht in anderen Ländern aussieht.

www.verlageste.at



Pippliothek???
Eine Bibliothek wirkt Wunder,
Lorenz Pauli/
Kathrin Schärer:

Atlantis-Verlag Zürich 2011, 32 Seiten, ab 5 J.; 14,90 Euro
ISBN-13 978-3-7152-0620-2

Sekundarstufe I:



35 Kilo Hoffnung,
Gavalda, Anna: 122 Seiten; ab 10 J.; Taschenbuch; 5,15 Euro. Handreichung für Lehrer; 4,95 Euro,

ein einfühlsames Buch über die Identitätssuche eines Schulversagers

www.verlageste.at



Genial! Deutsch – Märchen für erwachsene Kinder.

Bildungsverlag Lemberger.
ISBN/ISBN 150.846; 17,90 Euro; 12 Märchen und 24 methodisch und didaktisch aufbereitete AB

www.lemberger.at

Tipp für Lehrer:

Maas, Jörg F. u.a. (Hrsg.): **Was geschieht beim Lesen im Gehirn?** Ergebnisse des 6. Round Table. Leseförderung der Stiftung Lesen. Mainz 2011 (5,- Euro oder Download)

<http://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/61>

Aktuelles zur Jahres-Leseaktion

Schwerpunkt Elternarbeit

„Lesen – wie fängt's an und was kommt dann?“

HOL Josef Buchmayr stellt sich diesem Thema (auch in prä-nataler Phase) in Kurzfilmen (siehe Link). Die Eltern haben diesbezüglich eine verantwortungsvolle Aufgabe.

Als Lehrer sollen wir das „Lesen in der Familie“ unterstützen und Hilfen anbieten – zB indem wir bei einem Elternarbeit die von der ARGE LESEN erstellten Materialien zur Elternarbeit (PPT, Lehrer-

Info, 7 Goldene Regeln) einsetzen und besprechen. Ein Abend mit Eltern zum Thema LESEN lohnt sich allemal!

„Poldi liest weiter ... – 10 Minuten täglich!“



Sie haben Ende Oktober (über die BLB) einige konkrete altersbezogene Vorschläge zum täglichen Vorlesen erhalten. Wir dürfen Sie nochmals dazu ermuntern, die Ihnen persönlich

... und 10 Minuten täglich

entsprechende oder speziell die für Ihre Schule am besten geeignete Form des regelmäßigen Vorlesens herauszufinden/auszuwählen und fix in den Tagesablauf (auch in versch. Fächer) einzuplanen!

Einfachste Form: „Buch der Woche“ am Katheder, die ersten 10 Min. nach Unterrichtsbeginn oder nach der 10-Uhr-Pause wird daraus von Schülern/Lehrern/Eltern vorgelesen. – Viel Freude dabei!